

KONFERENCE

22. november 2011 i Vartov, København

LOAC, Learning Outcome of Amateur Culture

**Anden præsentation:
Metoder til læringsvurdering**

Hans Jørgen Vodsgaard

Tidligere pædagogisk diskurs

Klassisk Curriculum, for 20 år siden

Dobbelt mål

Uddannelse - for arbejdslivet

Dannelse - for det sociale og personlige liv

Dimensioner

Hårde kvalifikationer - Kundskaber (viden og færdigheder)

Bløde kvalifikationer - Personlige kvalifikationer

Dannelse - (alsidig personlig udvikling, myndighed, frihed og folkestyre, personligt livssyn)

Højskolen: de to spor – dannelse og duelighed (at finde sangen bag ploven)

Folkeskolen: alsidig personlig udvikling og faglighed

Gymnasiet: almendannende og studieforberedende



Ny pædagogisk diskurs

Management curriculum

Baggrund – vidensøkonomi og ny management teori i 90erne

- Den lærende organisation
- Human capital
- Fleksible kompetencer
- "De globale symbolanalytikere" ("Den kreative klasse" i 00erne)

Et mål

- Uddannelse for arbejdslivet
- Flexibel, omstillingsparat, kreativ, commitment med krop og sjæl,

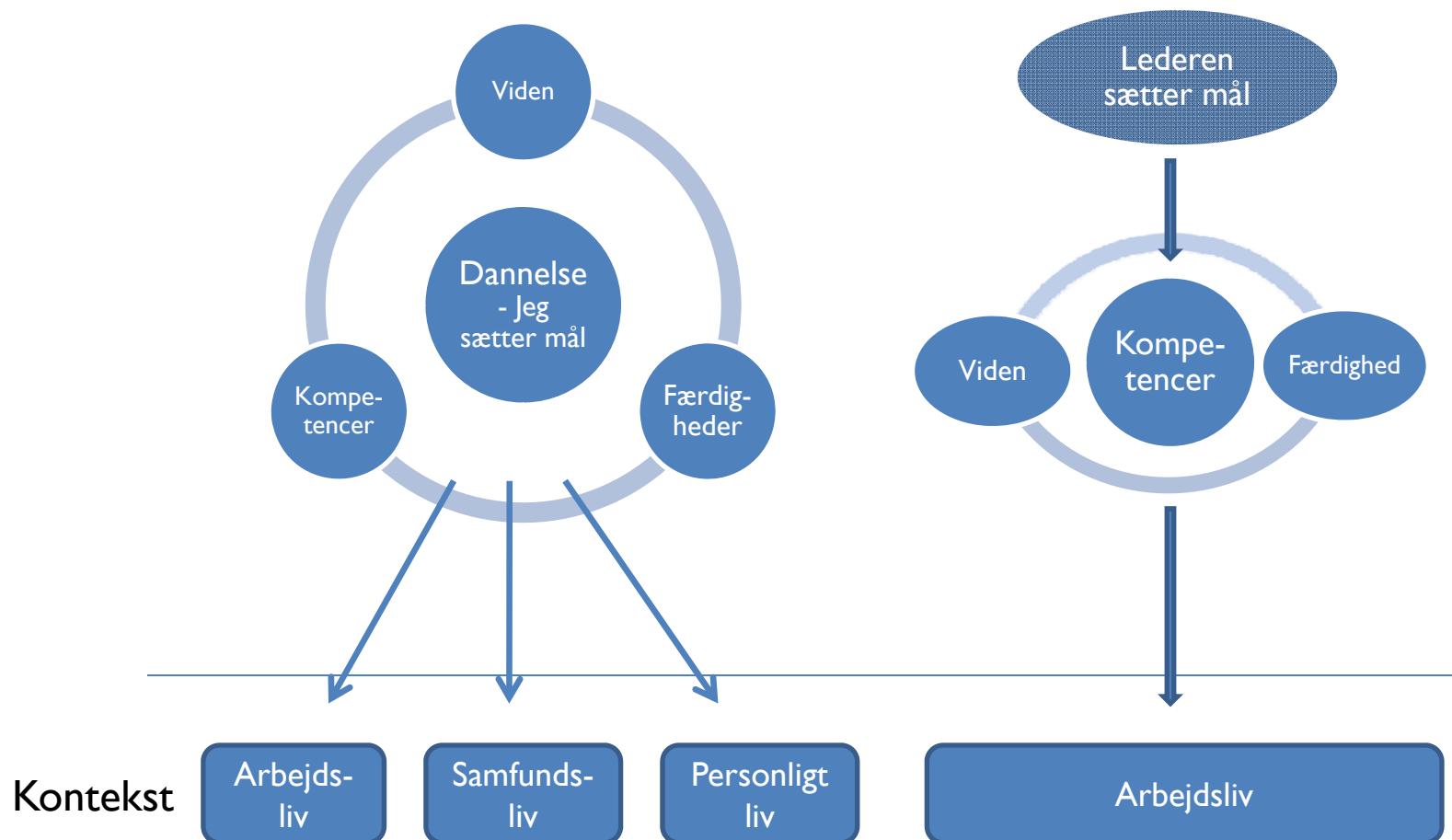
Hoved-dimension

- Bløde personlige kvalifikationer - kompetencer
- Livslang læring som stadig tilpasning og opdatering til firmaets behov

Mercuri Urval: *Fordi mennesker betyder alt*



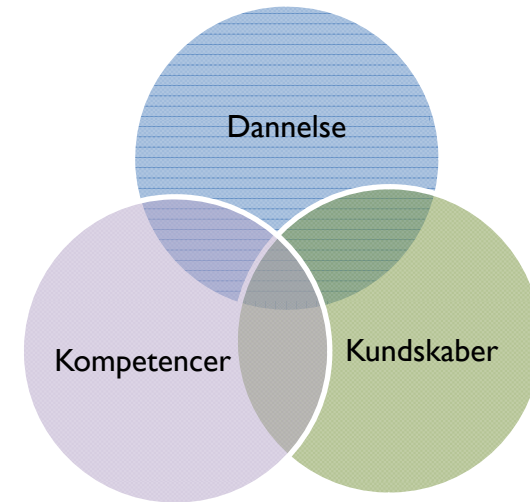
Pædagogiske diskurser - fra dannelse til kompetencer



LOACs læringssyn

Læring omfatter tre dimensioner

- Dannelse
- Kundskaber
- Kompetencer



De tre dimensioner er indbyrdes forbundne*

Deres betydning skifter i forskellige sammenhænge

- *Curriculum i kontekst*

*)

- Dannelse bliver løs uden forankring i kundskaber og handlesvag uden kompetencer
- Kundskaber bliver retningsløs uden dannelse og upraktisk uden kompetencer.
- Kompetencer bliver tomme uden kundskaber og rådvilde uden dannelse.



Dannelses-dimensionen

Elementer	Egenskaber / nøgleord
Autenticitet	Selvværd, livsglæde, spontanitet, vitalitet, lykke.
Autonomi	Selvtillid, livsmod, selvbestemmelse, myndighed, personlige holdninger.
Refleksiv viden	Bred orientering, tværfaglighed, selvrefleksion, kritisk stillingtagen, personligt livssyn.
Moralsk dømmekraft	Empati, etik, demokratisk kultur, solidaritet, aktivt medborgerskab.
Æstetisk sans	Sensitiv, sensuelle udtryk, poetiske følelser, fantasifuld, kunstnerisk smag.
Integration (hele menneske)	Selvværd, (enhed af selvfølelse og selvtillid, vekselvirkning mellem kontrol og spontanitet. balance mellem fornuft og følelse, synergi mellem viden, moral og æstetik,



Kundskabs-dimensionen

Elementer	Egenskaber / nøgleord
Almenfaglige om mennesker	Almen viden, vurderingsevne, kritisk stillingtagen, handleevne, formidling af egen forståelse af menneskelige, samfundsmæssige og kulturelle forhold
Fagfaglige kundskaber om udvalgt emne	Grundlæggende teori om fagets emne, fagets discipliner og metoder; fagets historiske udvikling, viden om fagets anvendelse; viden om kvalitetsnormer i faget.
Fagdidaktisk indsigt	Fagets undervisningsteknikker, læringsmetoder, faglig etik, bevidsthed om personlig læringsstil, ansvar for egen læring.



Kompetence-dimensionen

Elementer	Egenskaber / nøgleord
Sociale	Samarbejdende, ansvarlig, empatisk, tolerant, inddragende
Kommunikative	Kan lide at kommunikere, klar, bevidst, kan bruge forskellige former, kan ændre stil,
Kreative og innovative	Se nye muligheder, en sikker intuition, iderig, nyskabende, eksperimenterende.
Selv-ledelse	Selvkørende, initiativrig, igangsættende, risikovillig, målbevidst.
Interkulturelle	Åbenhed, nysgerrighed, respekt for forskellighed; interkulturel samarbejdsevne
Læringsevne	Glæde ved at lære, vedholdenhed , selvdisciplin, bevidsthed om egen læringsstil, ansvar for egen læring.



To integrerede værktøjer

For elever og deltagere til selv vurdering af

- Aktuel læringsprofil
- Kulturaktiviteters indflydelse

For lærere og ledere til vurdering af organisationens læringstilbud

- Kan afklare egne mål og prioriteringer
- Kan vurdere udbyttet for gruppe af elever
- Kan sammenligne elevernes og lærernes vurderinger

Kan sikre læringsdokumentation til

- Evaluering, benchmarking og profilering af organisationens aktiviteter
- Multilateral forskning med statistisk data



Try the tool

<http://grundtvig.netschooltools.com/>

Enjoy yourself

